

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.17 Прикладные методы и технологии в исследовательской деятельности

Специальность/направление подготовки: **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Специализация/направленность(профиль): **Эксплуатация автоматизированных систем в пищевой промышленности**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

- формирование у студентов знаний и умений в области прикладных методов и технологий исследовательской деятельности;
- развитие навыков применения этих методов и технологий при проведении научных исследований;
- освоение студентами современных информационных технологий, используемых в исследовательской деятельности;

1.2. Задачи:

- Ознакомление студентов с основными понятиями и определениями в области исследовательской деятельности и прикладных методов.
- Изучение классификации методов и технологий и их применения в различных научных областях.
- Обучение студентов использованию информационных технологий для анализа и обработки данных в научных исследованиях.
- Формирование у студентов навыков планирования и проведения научных исследований, сбора и анализа данных,

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-11 : Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований;

ОПК-11.1 : Знает методы контроля качества технологических машин и оборудования

ОПК-11.2 : Умеет анализировать причины нарушений работоспособности технологических машин и оборудования и разрабатывать мероприятия по их предупреждению

ОПК-11.3 : Владеет навыками контроля качества технологических машин и оборудования, анализа причин нарушений их работоспособности и разработки мероприятий по их предупреждению

ОПК-12 : Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;

ОПК-12.1 : Знает принципы повышения надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации

ОПК-12.2 : Умеет рассчитывать показатели надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации

ОПК-12.3 : Владеет методами повышения надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Курс	Часов	Прак. подг.
1.1	<p>Самостоятельная работа. Введение в прикладные методы и технологии исследовательской деятельности</p> <p>Краткое содержание: План проведения самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение основных понятий и определений в области исследовательской деятельности, прикладных методов и технологий. – Классификация методов и технологий на теоретические и эмпирические. – Рассмотрение роли информационных технологий в научном исследовании. – Анализ примеров использования прикладных методов и технологий в различных научных областях. – Ознакомление с основными этапами организации исследовательского процесса. <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического материала по теме, а также выполнение практических заданий, направленных на закрепление полученных знаний. Студенты должны научиться применять полученные знания на практике, а также уметь анализировать и оценивать результаты своей работы.</p> <p>Знать: основные понятия и определения, связанные с исследовательской деятельностью, прикладными методами и технологиями; классификацию методов и технологий, понимать их особенности и возможности применения, а также роль информационных технологий в проведении исследований и уметь их использовать в процессе работы.</p>	4	9	0

	<p>Уметь: применять прикладные методы и технологии для решения исследовательских задач; использовать информационные технологии для обработки и анализа данных, а также организовывать и проводить научное исследование, включая планирование, сбор данных и представление результатов.</p> <p>Владеть: навыками применения прикладных методов и технологий для проведения научных исследований; инструментами информационных технологий для обработки и анализа данных в исследовательской деятельности, а также методами организации и проведения научных исследований, включая планирование, сбор и анализ данных, а также представление результатов.</p> <p>/Ср/</p>			
1.1	<p>Тема 2. Основные методы исследования и их применение в научных работах</p> <p>Краткое содержание: План проведения лекции: I. Введение Определение основных методов исследования и их классификация Целеполагание и планирование исследовательской работы II. Теоретические методы исследования Анализ и синтез Индукция и дедукция Моделирование Абстрагирование и конкретизация III. Эмпирические методы исследования Наблюдение Эксперимент Измерение Описание Сравнение IV. Другие методы исследования Исторический метод Метод аналогий V. Применение методов исследования в научных работах VI. Практические задания по применению методов исследования VII. Заключение и выводы</p> <p>Содержание: В начале лекции стоит дать определение понятию “метод исследования”, выделить основные классификации методов, такие как теоретические и эмпирические методы. Рассматриваются теоретические методы, приводятся примеры их применения, обсуждаются их преимущества и недостатки. Обсуждаются эмпирические методы, рассматриваются примеры их использования в научных исследованиях, также обсуждаются их достоинства и недостатки. Лектор рассказывает о других методах исследования, таких как исторический метод, метод аналогий, описывает сферы их применения. Особое внимание уделяется практическому применению методов исследования в научной работе, разбираются конкретные примеры.</p> <p>Знать: основные методы исследования, их классификацию, особенности и сферы применения; теоретические методы исследования, такие как анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование и абстрагирование; эмпирические методы исследования, включая наблюдение, эксперимент, измерение, описание, сравнение и другие; другие методы исследования, в том числе исторический метод и метод аналогий, а также как применять методы исследования в научных работах, и разбираться в их практическом применении.</p> <p>/Лек/</p>	4	1	0
1.2	<p>Самостоятельная работа. Основные методы исследования и их применение в научных работах</p> <p>Краткое содержание: План проведения самостоятельной работы: Изучение основных методов исследования: теоретических, эмпирических и других.</p>	4	9	0

	<p>Освоение методов анализа и синтеза, индукции и дедукции, моделирования и абстрагирования, наблюдения, эксперимента, измерения, описания, сравнения и др.</p> <p>Применение изученных методов в решении практических задач.</p> <p>Оформление результатов исследования с использованием изученных методов.</p> <p>Содержание самостоятельной работы: Самостоятельная работа состоит из нескольких этапов.</p> <p>На первом этапе студентам предлагается изучить основные методы исследования и освоить их применение на практике.</p> <p>Затем студенты должны применить полученные знания для решения конкретных задач, связанных с исследованием.</p> <p>Завершающим этапом является оформление результатов исследования в соответствии с установленными требованиями и стандартами.</p> <p>Знать: основные методы исследования, их классификацию, особенности и сферы применения; теоретические методы исследования, такие как анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование и абстрагирование; эмпирические методы исследования, включая наблюдение, эксперимент, измерение, описание, сравнение и другие; другие методы исследования, в том числе исторический метод и метод аналогий, а также как применять методы исследования в научных работах, и разбираться в их практическом применении.</p> <p>Уметь: выбирать подходящий метод исследования для решения конкретной задачи; применять теоретические методы исследования для анализа и синтеза данных, построения моделей и проведения абстрагирования; использовать эмпирические методы исследования для наблюдения, проведения экспериментов, измерений, описания и сравнения объектов, а также применять другие методы исследования, такие как исторический и метод аналогий, в зависимости от контекста и целей исследования.</p> <p>Владеть: навыками использования различных методов исследования для получения достоверных и актуальных данных; анализа и интерпретации полученных данных с использованием теоретических и эмпирических методов; способностью критически оценивать результаты исследований, проведенных с использованием различных методов, а также умением адаптировать методы исследования к изменяющимся условиям и задачам.</p> <p>/Ср/</p>			
1.1	<p>Тема 3. Технология подготовки и оформления исследовательских работ</p> <p>Краткое содержание:</p> <p>План проведения лекции</p> <p>Введение в тему “Технология подготовки и оформления исследовательских работ”.</p> <p>Основные этапы подготовки исследовательской работы.</p> <p>Правила оформления исследовательской работы: структура, оформление текста, оформление библиографии, оформление таблиц, рисунков и формул.</p> <p>Особенности оформления научных статей и докладов.</p> <p>Примеры оформления исследовательских работ.</p> <p>Заключение: подведение итогов лекции, ответы на вопросы студентов.</p> <p>Содержание лекции В вводной части лекции преподаватель знакомит студентов с темой занятия, его целями и задачами. Далее преподаватель рассматривает основные этапы подготовки исследовательской работы, такие как формулирование проблемы и цели исследования, выбор методов исследования, проведение исследования, анализ и интерпретация полученных данных, формулирование выводов. Затем преподаватель подробно останавливается на правилах оформления исследовательской работы. Он рассказывает о структуре работы, оформлении текста, библиографии, таблиц, рисунков, формул и приложений. Особое внимание уделяется требованиям к оформлению научных статей и докладов для публикации в журналах и представления на конференциях.</p> <p>Знать: основные этапы подготовки и правила оформления исследовательской работы; структуру исследовательской работы и требования к оформлению различных элементов (текста, библиографии, таблиц, рисунков, формул); особенности оформления научных статей и докладов для публикаций и представления на конференциях. /Лек/</p>	4	1	0
1.2	<p>Самостоятельная работа. Технология подготовки и оформления исследовательских работ</p>	4	9	0

	<p>Краткое содержание: План проведения самостоятельной работы: Изучение основных этапов подготовки исследовательской работы. Освоение правил оформления исследовательской работы (структура, оформление текста, библиография, таблицы, рисунки, формулы). Применение полученных знаний при подготовке исследовательской работы. Оформление исследовательской работы согласно требованиям и правилам.</p> <p>Содержание самостоятельной работы включает изучение основных этапов подготовки исследовательских работ и правил их оформления, а также практическое применение полученных знаний в процессе подготовки и оформления собственной исследовательской работы или научной статьи. В рамках самостоятельной работы студенты также учатся готовить доклады для представления на научных конференциях, учитывая все требования к их оформлению.</p> <p>Знать: основные этапы подготовки и правила оформления исследовательской работы; структуру исследовательской работы и требования к оформлению различных элементов (текста, библиографии, таблиц, рисунков, формул); особенности оформления научных статей и докладов для публикаций и представления на конференциях.</p> <p>Уметь: формулировать проблему и цель исследования, выбирать методы исследования; проводить исследование, анализировать и интерпретировать полученные данные, формулировать выводы; оформлять исследовательскую работу в соответствии с установленными требованиями и правилами.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и оформления исследовательской работы на всех этапах ее создания; методами проведения исследования, анализа и интерпретации данных, формулирования выводов, а также инструментами и технологиями оформления научных статей и докладов в соответствии с принятыми стандартами и нормами. /Ср/</p>			
1.1	<p>Тема 4. Практическая работа. Использование информационных технологий в исследовательском процессе.</p> <p>Краткое содержание: План проведения практической работы:</p> <p>Знакомство с основными информационными технологиями, используемыми в исследовательском процессе (например, статистические пакеты, программы для обработки и визуализации данных, электронные таблицы, базы данных и т.д.). Изучение возможностей и особенностей использования информационных технологий при проведении различных видов исследований (теоретических, эмпирических, экспериментальных и т. д.). Освоение навыков работы с основными программными средствами, используемыми при проведении научного исследования (статистические пакеты, программы обработки и визуализации данных и др.). Выполнение практических заданий по использованию информационных технологий в процессе проведения научного исследования. Оформление результатов практической работы в виде отчета. Содержание практической работы: Практическая работа состоит из двух этапов: теоретического и практического.</p> <p>На теоретическом этапе студенты изучают основные информационные технологии, используемые в исследовательском процессе, а также осваивают их возможности и особенности применения.</p> <p>Практический этап включает выполнение заданий по использованию информационных технологий на примере конкретных исследовательских задач. Студенты должны научиться работать с различными программными средствами (например, с программами для обработки и анализа данных), а также применять их для решения поставленных задач. По итогам практической работы студенты оформляют отчет, в котором описывают выполненные задания и представляют полученные результаты.</p> <p>Уметь: использовать различные информационные технологии для проведения научного исследования; работать с программными средствами для обработки и анализа данных; применять информационные технологии для визуализации результатов исследования, а также выбирать наиболее подходящие</p>	4	1	0

	<p>информационные технологии для решения конкретных исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками работы с основными информационными технологиями, применяемыми в научных исследованиях; приемами обработки и анализа данных с помощью специализированных программных средств; способами визуализации результатов научного исследования с использованием информационных технологий, а также опытом применения информационных технологий для решения различных исследовательских задач. /Пр/</p>			
1.2	<p>Самостоятельная работа. Использование информационных технологий в исследовательском процессе</p> <p>Краткое содержание: План проведения самостоятельной работы: Ознакомление с основными информационными технологиями и программными средствами, применяемыми для проведения научных исследований. Изучение особенностей и возможностей использования информационных технологий для обработки и анализа данных, визуализации результатов исследований. Приобретение навыков работы с информационными технологиями на примере выполнения практических заданий. Подготовка отчета по самостоятельной работе, включающего описание выполненных заданий и результаты применения информационных технологий в научном исследовании. Содержание самостоятельной работы: самостоятельная работа включает изучение теоретического материала по теме “Использование информационных технологий в исследовательском процессе”, а также выполнение практических заданий по обработке и анализу данных с помощью информационных технологий. В ходе самостоятельной работы студенты приобретают навыки работы с программными средствами и учатся применять их для решения исследовательских задач.</p> <p>Знать: основные информационные технологии, используемые в научных исследованиях. Знать возможности и особенности использования информационных технологий при проведении научных исследований; основные программные средства, используемые при проведении научного исследования, и их возможности, а также правила оформления результатов научного исследования с использованием информационных технологий.</p> <p>Уметь: использовать различные информационные технологии для проведения научного исследования; работать с программными средствами для обработки и анализа данных; применять информационные технологии для визуализации результатов исследования, а также выбирать наиболее подходящие информационные технологии для решения конкретных исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками работы с основными информационными технологиями, применяемыми в научных исследованиях; приемами обработки и анализа данных с помощью специализированных программных средств; способами визуализации результатов научного исследования с использованием информационных технологий, а также опытом применения информационных технологий для решения различных исследовательских задач. /Ср/</p>	4	9	0
1.1	<p>Тема 5. Практическая работа. Прикладные аспекты организации и проведения научного исследования</p> <p>Краткое содержание: План проведения практической работы:</p> <p>Обсуждение основных этапов организации научного исследования (формулирование проблемы, определение целей и задач, выбор методов, сбор и анализ данных, интерпретация результатов, оформление работы). Разбор примеров научных исследований в различных областях знаний. Ознакомление со структурой и оформлением научной работы. Практикум по составлению библиографического списка и оформлению ссылок. Практические задания по проведению исследования на примере конкретной темы. Подведение итогов практической работы, обсуждение результатов и трудностей,</p>	4	1	0

	<p>возникших в ходе выполнения заданий.</p> <p>Содержание практической работы: В ходе практической работы студенты знакомятся с основными этапами организации научного исследования и особенностями их проведения. Они изучают структуру научной работы, правила оформления библиографического списка и ссылок, а также получают практические навыки проведения исследования на примере выбранной темы.</p> <p>Для выполнения заданий студенты используют различные методы сбора и анализа данных, а также интерпретируют полученные результаты. В конце практической работы студенты представляют результаты своей работы, обсуждают возникшие трудности и делятся опытом.</p> <p>Уметь: формулировать научную проблему и определять цели и задачи исследования; выбирать оптимальные методы проведения научного исследования; собирать и анализировать данные, необходимые для решения поставленных исследовательских задач; интерпретировать результаты научного исследования и делать обоснованные выводы, а также оформлять результаты научного исследования в виде научной работы в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения научного исследования на всех его этапах; различными методами сбора и анализа данных, необходимыми для проведения научного исследования; современными методами интерпретации результатов научного исследования и их представления в научной работе; навыками оформления научной работы в соответствии со стандартами и правилами, принятыми в научном сообществе. /Пр/</p>			
1.2	<p>Самостоятельная работа. Прикладные аспекты организации и проведения научного исследования</p> <p>Краткое содержание: План проведения самостоятельной работы: 1. Изучение основных этапов организации и проведения научного исследования. 2. Освоение методов сбора и анализа данных в научном исследовании. 3. Применение полученных знаний для подготовки и проведения собственного научного исследования. 4. Оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями. 5. Подготовка презентации результатов научного исследования для представления на научной конференции. Содержание самостоятельной работы включает изучение теоретических основ организации и проведения научного исследования, а также применение полученных знаний на практике при проведении собственного исследования. Студенты также учатся оформлять результаты исследования и представлять их на научных конференциях.</p> <p>Знать: этапы организации и проведения научного исследования; методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения научного исследования; принципы интерпретации результатов научного исследования, а также требования к оформлению научной работы и представлению результатов исследования.</p> <p>Уметь: формулировать научную проблему и определять цели и задачи исследования; выбирать оптимальные методы проведения научного исследования; собирать и анализировать данные, необходимые для решения поставленных исследовательских задач; интерпретировать результаты научного исследования и делать обоснованные выводы, а также оформлять результаты научного исследования в виде научной работы в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения научного исследования на всех его этапах; различными методами сбора и анализа данных, необходимыми для проведения научного исследования; современными методами интерпретации результатов научного исследования и их представления в научной работе; навыками оформления научной работы в соответствии со стандартами и правилами, принятыми в научном сообществе. /Ср/</p>	4	9	0
1.1	<p>Тема 6. Применение методов математической статистики в исследовательской работе</p> <p>Краткое содержание: План проведения практической работы: Введение в тему “Применение методов математической статистики в исследовательской работе”. Знакомство с основными методами математической статистики.</p>	4	1	0

	<p>Практикум по расчету основных статистических показателей (среднее значение, стандартное отклонение, коэффициент корреляции и т.д.) Решение задач на применение методов математической статистики для анализа данных. Обсуждение полученных результатов и их интерпретация. Оформление отчета по практической работе. Подведение итогов и выводы. Содержание практической работы: практическая работа посвящена изучению методов математической статистики и их применению для анализа данных в исследовательской работе. Студенты знакомятся с различными методами математической статистики, учатся рассчитывать основные статистические показатели и применять их для обработки данных. В ходе работы решаются задачи на анализ взаимосвязи между переменными, оценку различий между группами и т.д. По результатам работы студенты готовят отчет, включающий описание методов, результаты расчетов и их интерпретацию.</p> <p>Уметь: применять методы математической статистики для анализа данных в исследовательской работе; рассчитывать основные статистические показатели (среднее значение, стандартное отклонение, коэффициент корреляции и т.д.), а также интерпретировать полученные результаты и делать выводы на основе анализа данных.</p> <p>Владеть: навыками использования методов математической статистики для обработки данных в научном исследовании; методикой расчета и интерпретации основных статистических показателей, а также практическими навыками применения методов математической статистики для решения задач исследовательской работы. /Пр/</p>			
1.2	<p>Самостоятельная работа. Применение методов математической статистики в исследовательской работе.</p> <p>Краткое содержание: План проведения самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение теоретической части по теме “Применение методов математической статистики в исследовательской работе” – Освоение основных методов математической статистики – Практическое применение полученных знаний для обработки и анализа данных – Оформление результатов самостоятельной работы <p>Содержание самостоятельной работы: Самостоятельная работа включает изучение методов математической статистики, их применение для обработки и анализа данных и оформление результатов работы.</p> <p>Знать: основные методы математической статистики, используемые для анализа данных в научных исследованиях; формулы и процедуры расчета основных статистических показателей (среднее значение, стандартное отклонение, коэффициент корреляции и др.), а также области применения различных методов математической статистики в научных исследованиях.</p> <p>Уметь: применять методы математической статистики для анализа данных в исследовательской работе; рассчитывать основные статистические показатели (среднее значение, стандартное отклонение, коэффициент корреляции и т.д.), а также интерпретировать полученные результаты и делать выводы на основе анализа данных.</p> <p>Владеть: навыками использования методов математической статистики для обработки данных в научном исследовании; методикой расчета и интерпретации основных статистических показателей, а также практическими навыками применения методов математической статистики для решения задач исследовательской работы. /Ср/</p>	4	9	0
1.1	<p>Тема 7. Особенности представления результатов исследования и их практическое использование</p> <p>Краткое содержание: План проведения практической работы: Введение в тему «Особенности представления результатов исследования». Знакомство с основными формами представления результатов научного исследования (научный отчет, научная статья, тезисы докладов и др.).</p>	4	1	0

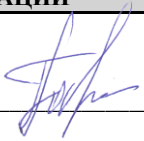
	<p>Разбор примеров представления результатов исследований в разных областях науки.</p> <p>Практикум по подготовке и оформлению научной статьи (или другого вида представления результатов).</p> <p>Обсуждение полученных результатов и сложностей, возникших при выполнении заданий.</p> <p>Подведение итогов и выводы по практической работе.</p> <p>Содержание практической работы: в ходе практической работы рассматриваются особенности различных форм представления результатов научных исследований. Студенты учатся выбирать наиболее подходящую форму представления результатов для конкретной темы исследования, подготавливать и оформлять научные статьи, тезисы, отчеты и другие виды представления результатов. Практическая работа завершается выполнением заданий по подготовке научной статьи и обсуждением полученных результатов.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальную форму представления результатов научного исследования; подготавливать научные отчеты, статьи, тезисы и другие виды представления результатов исследования; правильно оформлять научные работы в соответствии с выбранными форматами, а также представлять результаты научного исследования перед аудиторией и отвечать на возникающие вопросы.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и оформления научных работ; методами представления результатов научного исследования перед аудиторией, а также навыками анализа и оценки результатов собственной научной работы. /Пр/</p>			
1.2	<p>Самостоятельная работа. Особенности представления результатов исследования и их практическое использование</p> <p>Краткое содержание: План проведения самостоятельной работы:</p> <p>Изучение теоретического материала на тему представления результатов научного исследования;</p> <p>Освоение навыков подготовки научных статей и других видов представления результатов;</p> <p>Применение полученных знаний при подготовке собственного научного исследования;</p> <p>Оформление результатов самостоятельной работы в виде научной статьи или отчета;</p> <p>Подготовка презентации результатов исследования для представления перед аудиторией.</p> <p>Содержание самостоятельной работы: включает изучение основ представления результатов научного исследования, подготовку научных работ, освоение техник презентации результатов исследования перед аудиторией, а также оформление и подготовку к презентации результатов работы.</p> <p>Знать: особенности различных форм представления результатов научного исследования; требования и стандарты оформления научных работ в выбранной области исследования, а также методики представления результатов научного исследования перед аудиторией.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальную форму представления результатов научного исследования; подготавливать научные отчеты, статьи, тезисы и другие виды представления результатов исследования; правильно оформлять научные работы в соответствии с выбранными форматами, а также представлять результаты научного исследования перед аудиторией и отвечать на возникающие вопросы.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и оформления научных работ; методами представления результатов научного исследования перед аудиторией, а также навыками анализа и оценки результатов собственной научной работы. /Ср/</p>	4	8	0
1.3	<p>Подготовка и проведение зачета</p> <p>ОПК-11.1 Знает методы контроля качества технологических машин и оборудования</p> <p>ОПК-11.2 Умеет анализировать причины нарушений работоспособности технологических машин и оборудования и разрабатывать мероприятия по их предупреждению</p> <p>ОПК-11.3 Владеет навыками контроля качества технологических машин и</p>	4	4	0

	оборудования, анализа причин нарушений их работоспособности и разработки мероприятий по их предупреждению ОПК-12.1 Знает принципы повышения надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации ОПК-12.2 Умеет рассчитывать показатели надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации ОПК-12.3 Владеет методами повышения надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации /Зачёт/			
--	--	--	--	--

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 4 курс

Разработчик программы Пономарев Е.Е.



И.о. зав. кафедрой Одинокова Е.В.

